**65 Профессиональный Синтез «Регулятор Прав»**

**2018-09-22-23 Екатеринбург Сердюк В.**

*Конспект*

**Владыки ИДИВО и Учителя Сфер ИВДИВО**

Владыки ИДИВО, понятно, занимаются 256-рицей. Это отдельный вопрос, мы это уже проговорили. Сам ИДИВО – это Дом Отца. Берём самый распространённый. Не 16-й, а 15-й Дом, для примера.

15-й Дом Отца – это ИВДИВО Иерархизации. Что здесь делать?

Во-первых, это 15-й горизонт /я просто по методике: этот Дом раскручу – все остальные Дома одинаковые/. В этой сфере ИВДИВО крутятся огнеобразы 15-го горизонта, «Я есмь». Значит, все условия этого 15-го Дома вокруг фиксируются огнеобразами Я есмь. То есть, спецификация любых условий характеризуется, прежде всего, Я есмь.

Но: при ***характеризации Я есмь срабатывает Иерархизация***. Это то, что я сейчас говорил: полномочия, компетенция, подготовка и накопленность. Соответственно, эти 4 параметра срабатывают в Я есмь. Эти 4 фактора Иерархизации складываются в такую маленькую точку, Я есмь, на любую тему. И раскручиваются соответствующие условия. Первый шаг.

Владыка 15-го Дома должен концентрировать в сферу Подразделения, в сферу своего ИДИВО массу огнеобразов Я есмь. При этом он может сразу фиксировать и все нижестоящие 14 ого. Вышестоящий, 16-й, лучше не трогать – это относится к 16-му Дому. Если вы Владыка 1-го горизонта, то у вас только 1-й горизонт ого, спины. Все остальные не трогать.

И вы должны насытить сферу концентрацией Я есмь, и распределить эту Я есмь на разные направления. Я есмь чего бывает: посвящений, статусов, действий, условий – чего угодно.

Я всегда говорил, что **сфера ИДИВО – это сфера насыщения огнеобразов**. ИДИВО отличается тем, что оно концентрирует огнеобразы для населения. И наших служащих. Куда можно направить Я есмь? – На развитие Я есмь всей территории. На развитие 15-х частей всех людей территории. 15-е части это: Синтезтело, Физ.тело, Трансвизор и т.д. Значит, этот Дом занимается – независимо от учителей сфер, даже если учитель сферы занимается Трансвизором. 15-й Дом занимается всеми 15-ми частями, всеми 15-ми системами, всеми 15-ми аппаратами и всеми 15-ми частностями. Ну, частности уже есть: Я есмь, в том числе. Тут огнеобраз и частность совпадают.

Людей надо научить Я есмь. Самое простое Я есмь – это достоинство. Значит, должна быть масса ого Достоинства. Найдите нужные качества на Я есмь. Уважение друг к другу. Неагрессивность друг к другу. И вот вы должны найти даже этико-эстетические позиции, которые лично вы в это Я есмь будете вписывать.

Отдавать частям. Физ.телу – Я есмь какой – набор. И т.д.

Что значит «набор»? Что я хочу, чтобы моё Синтезтело умело? Начиная с себя: фиксирую Я есмь; вспоминаю условия; стяжаю регуляцию прав, собираю права на Я есмь. Потом эманирую другим. Или просто прошу Владык отэманировать Я есмь другим.

Просто, если вы будете население насыщать Я есмь, ИДИВО будет работать. Если Владыки 4-го ИДИВО будут насыщать людей мыслями всех Аватаров, ИДИВО будет работать. Если Владыки 6-го ИДИВО будут насыщать население сутями, или сутью всех Аватаров, ИДИВО будет работать.

Первый вариант работы ИВДИВО – насытить территорию частностями. Чтобы частности закреплялись в людях, территория должна быть насыщена огеобразами горизонта этого ИДИВО. Потом насытить работоспособными частями этого горизонта. Потом поразрабатывать этими Я есмь соответвствующие аппараты и системы. Себе – и эманировать, чтобы у других это получилось. Вы – Дом репликации: отработал себе, эманируешь – и у других получается.

Вот это главное, чем занимаются Владыки. Потому что Владыка у нас относится к ИВ Владыке, а он отвечает за человека. Значит, все Владыки ИВДИВО отвечают за развитие, формирование человека. И **задача ИДИВО, как Домов, это Человек!**

Вплоть до того, что у вас Владыки ИДИВО, если их 16, разобрали по 1 виду человека. Есть, у Отца только в 16-рице девять! А ещё есть у Аватара – Человек Жизни, мы сейчас стяжали. Это ж тоже тип человека. 16 можно набрать.

16-й Дом – это Человек ИВО, значит, 15-й – Человек Метагалактики. 14-й – Человек Планеты Земля. Значит, 8-й – Человек Присутствия Плана Творения. Значит, 7-й – Человек Репликации. Значит, **6-й – Человек Жизни**, то, что мы с вами стяжали.

И каждый Владыка отрабатывает свой вид человека для населения. Но первый вид человека – обязательно Человек ИВО. Соответственно, кроме всего этого, Владыки эманируют соответствующий тип человека. И Иерархизация идёт человеком Метагалактики Фа.

Плюс, Владыка – это мудрость ИВО. Значит, вы концентрируете на себе мудрость ИВ Владыки Мории Свет, Синтез Мудрости, ракурсом Иерархизации.

Мы должны понимать, что такое Иерархизация. Мы должны связать, из чего она состоит. И вот этой мудростью Иерархизации вы должны всех, как регулятор прав, «задолбать», грубо говоря. Этой мудростью Иерархизации просто насытить всю территорию. Но это не значит, что люди будут мучиться от этого – у них с мудростью «швах»: все хотят. Они просто будут её впитывать.

Люди очень часто – закрытые системы. Поэтому нужна **сила эманации Я есмь**, чтобы они взяли эту мудрость. И насыщение огнеобразами Я есмь, чтобы они взяли эту мудрость.

13-й Дом – мудрость синтезности. **6-й Дом – мудрость генезиса**. 5-й Дом – по мировым телам пошли. Синтезмировое тело, чтобы у всех людей было синтезмировое тело. 1-й Дом – вообще кайф! Всех людей вводить в Поядающий огонь. Спином. Чтобы у вас ещё и не было «гадости» на территории, потому что Поядающий огонь пережигает «гадость» на территории. Но это делает только Первый Владыка ИДИВО.

Это я просто навскидку, спонтанно рассказываю.

Ваша задача ИДИВО – это у населения формировать всё, что относится к номеру горизонта. Любые темы 15-го уровня ваши для населения. У Владыки 3-го горизонта – любые темы 3-го уровня для населения. Через третьи огнеобразы, атомы. Соответственно, учиться у Владык огня Вершения. Наверно, высоко. Тогда у Владык огня Принципа. Значит, всех насытить принципами. У всех начать формировать мировое тонкое тело. Эманировать это атомами. Идеальное Тонкое тело должно стоять в 3-м ИДИВО!

Этому обучают только Владыки, это тенденция, которую надо сложить, вот такую. И это работа организации Владыки ИДИВО. Я должен краткий образ дать, чтобы вы взяли и начали отстраивать. И начали делать. Всё! Никаких тонкостей, как это отстраивать, нельзя передать, потому что Владык 16 видов. Методы будут разные.

Ну и плюс. У Владык 15 Дома, Фадея Елены, огонь Сверхпассионарности. В центре поставить Сверхпассинарность, чтобы постоянно горела, и люди заряжались. А сверхпассинарность – это энерго- духо-светоизбыточность. И это избыточность огня и всего, что угодно. И поставить Сверхпассинарность в центре Дома, и чтоб он горел от вашего Дома в центре города, в толпе, и всё – какой пассионарный огонь! Это ещё и сверхпассинарность от соответствующих Владык.

 Учителя Сфер. У них тоньше всё. То есть, если Владыки ИДИВО, у них весь 15-й горизонт, **Учителя Сфер специализируются на Части**. То есть, их задача – сформировать Часть человека, систему, аппарат и частность. Этой Части, то есть, чётко по горизонту. Учителя Сфер строят сферу для чёткого исполнения условий только по этой Части. Здесь попроще, потому что это не Дом, а Сфера Дома. Значит, эти Части должны сопрягаться напрямую с ИВДИВО. Мы поэтому поставили Учителя Сфер ИВДИВО, чтобы эта сфера получала огонь напрямую из ИВДИВО от Изначально Вышестоящего Отца. Чтобы эти Части реплицировались не Подразделением, а ИВ Отцом.

Соответственно, задача Учителя – прямой контакт с ИВО вот этой Части. И Я есмь ходячая эта Часть, как Учитель Сферы, для всех окружающих. Что бы я ни делал, из меня, в первую очередь, весь год выражается Часть Метагалактическая Свобода. Я себя веду Метагалактической Свободой так, как считаю нужным. Не нарушая никаких законов, но Я есмь Мг Свобода, чтобы всех людей зарядить этим.

То есть, **Учитель должен своим телом ходить Частью Отца,** ему такое задание. Потому что он учит телом. «Учи-тель». То есть, он учит не сферой, а телом. Значит, в тело вводится соответствующая часть, он тренируется у Отца на эту часть. Потом идёт к Владыкам этой Части, стяжает синтез, огонь этой части и ходит этой частью прямо всегда! И когда он сам тренируется, он этим тренирует всех остальных.

Сфера поддерживает движение этой Части Учителя в нём и формирует эту Часть в других. Более того, сфера концентрирует соответствующую реальность /план/присутствие на него и на других. Этой Части. И Учитель занимается концентрацией плана такого-то номера по всем людям. Присутствия такого-то номера по всем людям. И т.д. Пропуская через сферу.

Вот сфера это держит, и идёт возжигание этим. Первый шаг.

Второе. Сфера – это от Учителя. Учитель у нас огонь Любви. Любовь Учителя эманирует любовь ракурсом Части. И у любого Учителя идёт **Синтез Любви и Синтеза и** **Огня горизонта Части**.

Если Мг Свобода 5-й горизонт, то во главе – Синтез, связанный с Любовью, связанный с Человечностью. Треугольник, а внутри рождается Синтезность этих трёх начал. И Учитель эманирует Синтезность этой Части всему населению, чтобы эта Часть родилась у каждого. Для этого эманирует Любовь, чтобы пошло сопряжение. Для этого фиксирует Синтез, чтобы пошло сопряжение. Для этого фиксируется Человечностью, чтобы пошло сопряжение. И можно включить четвёртое: Синтез собственно Мг Свободы.

Это ещё не всё. Учитель Сферы относится к Учителю, а у Учителя главное – столп Учения Синтеза. Значит, **Учитель Сферы – это ходячее Учение Синтеза этой Части.**  Все о Части из Учения Синтеза он знает. И другим рассказывает. У Учителя Учением Синтеза формируются Учителя Мудрости. Есть Ипостась Любви и Учитель Мудрости.

Значит, все учителя у нас выражают Учителей Мудрости. Ходит к Учителю или Филиппу и Марине, тренируется на выражение Учителя Мудрости. У Учителя есть столп Учителя Мудрости, и все Учителя мудрости входят в этот столп собою, эманируют столп Учением Синтеза и Учителя Мудрости всему населению.

Кстати, Владыки, я не договорил. У вас идёт выражение Владык Воли. И Владыки несут населению Волю, чтобы население было дееспособно. А Учителя несут Мудрость, чтобы население было мудрым. И по пятой расе это идеально.

Учителя заряжают население мудростью, и сами её повышают в себе. Я думаю, ничего тут сложного нет, связать все эти факторы. Заметьте, я ничего не говорил об огнеобразах – огнеобразы не их работа. Это работа Владык. И когда Учителя собираются с Владыками, тогда они могут свою сферу насыщать ещё и огнеобразами. Потому что нужен Дом, чтобы пошли огнеобразы.

А у Учителя не огнеобразы, а сфера соответствующей Части. Как развивать Часть? Очень просто. Например, у тебя Часть Посвящённого. Сформировать: Мг Свобода Посвящённого. Мг Свобода Служащего. Мг Свобода Ипостаси. Вплоть до Отца. И вот ракурс Части должен быть от Отца до Человека. 8 видов. Ну, ещё можно и выработать определённый вид человека. И вы должны понимать, что вы должны эманировать не один вид Части, а 8 видов Части.

Потом. Эта Часть Правами Созидания. Эта Часть Началами Творния. Эта Часть Синтезностью. И пошли по списку. Вы, разрабатывая эту часть, помогаете населению наработать возможности получения посвящений, статусов через эту Часть. Рост посвященных и статусных на территории – это рост территории. Это люди будут находить выход там, где даже его не видят. Свобода создаёт возможность.

То есть, Учитель – это спецификация на части, на теле, на системах, аппаратах, частностях и спецификациях всего, связанного с этим. Концентратор столпа Мудрости, Учения Синтеза и эманирующий Часть, стяжающий для всего населения Часть.

Допустим, я знаю, что в Екатеринбурге живёт миллион жителей. Я могу выйти к Отцу и по правам стяжать миллион Мг Свобод для жителей Екатеринбурга. Которые начнут формироваться в них с мельчайшего огнеобраза. Раз я Учитель 5-го горизонта, 5-й огнеобраз – элемент. Значит, начнут формироваться с элемента и кончая всем остальным. И я стяжаю массу элементов для формирования Мг Свободы. И я рассеиваю эти элементы Мг Свободы по всем, чтобы все прониклись свободой и получили эту Часть.

*Файл 65\_4\_01:06:41 – 01:31:57*

*Набор и проверка: Екатерина Ковалевская, Владыка ИД Си Частностей Аппаратов Систем Частей ИВО 149 ВЦ 16294 ВЦР ИВАС Наума Софьи, Ипостась*